

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Історія та археологія  
(назва програми)

Третій (доктор філософії) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань \_\_\_\_\_ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність \_\_\_\_\_ В9 «Історія та археологія»  
(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

«\_\_» 2026 року,

Протокол №

Введено в дію з \_2026/2027  
навчального року.

наказом від „ ” 2026 р. №

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Харків 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукова програми**  
**«Історія та археологія»**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
Протокол № \_\_ від « \_\_ » 2026 р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вчена рада історичного факультету:  
протокол № \_\_ від « \_\_ » 2026 р.

Голова Вченої ради факультету \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Сергій КУШНАРЬОВ)

3. Науково-методична комісія історичного факультету  
протокол № \_\_ від « \_\_ » 2026 р.

Голова методичної комісії факультету \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Олександр ТУМАКОВ)

4. Кафедри:

Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків:  
протокол № \_\_ від « \_\_ » 2026р.

Завідувач кафедри, к.і.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Сергій ЛИТОВЧЕНКО)

Кафедра історіографії, пам'яткознавства та археології:  
протокол № \_\_ від « \_\_ » 2026.

Завідувач кафедри, д.і.н, професор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Сергій ПОСОХОВ)

Кафедра історії модерної доби та новітнього часу:  
протокол № \_\_ від « \_\_ » 2026.

Завідувач кафедри, д.і.н, професор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Юрій ВОЛОСНИК)

Кафедра історії України:

протокол № \_\_ від « \_\_ » 2026р.

Завідувач кафедри, к.і.н \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Роман ЛЮБАВСЬКИЙ)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Посохов Сергій Іванович (гарант)	В.о. завідувача кафедри історіографії, пам'яткознавства та археології історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	Доктор історичних наук, професор кафедри історіографії, пам'яткознавства та археології історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Члени робочої групи		
Кушнарьов Сергій Сергійович	Декан історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна	Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
Волосник Юрій Петрович	В.о. завідувача кафедри історії модерної доби та новітнього часу історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна	Доктор історичних наук, професор кафедри історії модерної доби та новітнього часу історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
Литовченко Сергій Дмитрович	В.о. завідувача кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
Єремєєв Павло Вікторович	Доцент кафедри історії модерної доби та новітнього часу історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна	Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії модерної доби та новітнього часу історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Сабадаш Влада, аспірантка 2 року навчання.

Представники роботодавців: Лиман Сергій Іванович, д.і.н., професор, професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

При розробці проекту Програми враховані вимоги: Національної рамки кваліфікацій, ( затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)), а саме: Набуття концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності, спеціалізованих навичок і методів, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях; до демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеню самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 {із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 341 від 21.03.2022}).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Ричка Володимир Михайлович, д.і.н., професор, головний науковий співробітник Інституту історії України НАНУ
2. Шліхта Наталія Василівна, PhD, к.і.н., професор кафедри історії Національного університету «Києво-Могилянська академія»
3. Мартинова Ірина Станіславівна, к.і.н., доцент, зав. кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

**1. Профіль освітньої програми**  
**Історія та археологія**  
**зі спеціальності В9 історія та археологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Історичний факультет
<b>Офіційна назва програми</b>	Історія та археологія (History and Archaeology)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Доктор філософії з історії та археології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано Національним агентством. Сертифікат № 674, дія сертифікату до 31.12.2027 р.
<b>Передумови</b>	Диплом магістра Диплом ОКР «Спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.karazin.ua">http://history.karazin.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Мета програми – підготовка висококваліфікованих дослідників у галузі історії та археології шляхом розвитку у здобувачів навичок самостійної науково-дослідної діяльності, що ґрунтується на глибокому розумінні сучасних наукових дискусій щодо розвитку суспільства та ролі історичних чинників у його трансформації. Програма спрямована на створення умов для опанування та застосування сучасних теоретико-методологічних підходів і методів дослідження та інтерпретації історичного минулого, формування професійних аналітичних, викладацьких, комунікативних та організаційно-методичних компетентностей. Важливою складовою підготовки є розвиток здатності здобувачів застосовувати набуті знання та вміння у наукових дослідженнях, збереженні та

	<p>популяризації культурної спадщини, а також у розв'язанні актуальних проблем сучасного суспільства з дотриманням принципів академічної доброчесності, етики наукового пізнання та відповідального використання історичних джерел.</p>
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки          Спеціальність: В9 «Історія та археологія»          Об'єкт вивчення – історичні процеси та явища в розвитку людського суспільства у різні історичні періоди, матеріальна та духовна культура, археологічні пам'ятки, історичні джерела різних типів (писемні, речові, усні, візуальні), а також закономірності формування та трансформації історичного знання.          Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні наукові та прикладні задачі у сфері історії та археології, здійснювати самостійні наукові дослідження, генерувати нові знання, а також провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти. Програма спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для роботи в науковій, освітній, культурній, аналітично-експертній та управлінській сферах, зокрема в органах державної влади, закладах культури, засобах масової інформації та громадських організаціях, із розвитком комунікативних, педагогічних та соціальних навичок.          Теоретичний зміст предметної області – концепції, теорії та методологічні підходи історичної науки й археології, історіографія, джерелознавство, теорія та методи інтерпретації історичних і археологічних даних, сучасні міждисциплінарні підходи до вивчення минулого, осмислення соціокультурних процесів і ролі історичної пам'яті у розвитку суспільства.          Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні історичні методи (історико-порівняльний, історико-генетичний, історико-системний, проблемно-хронологічний), археологічні методи польових і камеральних досліджень, методи джерелознавчого аналізу, міждисциплінарні підходи (антропологічні, соціокультурні, цифрові), технології обробки та інтерпретації історичної інформації, методи академічного письма та наукової комунікації.          Інструменти – архівні та музейні фонди, археологічні матеріали та колекції, електронні бази даних і цифрові репозитарії, геоінформаційні системи (GIS), спеціалізоване програмне забезпечення для обробки текстових, візуальних і просторових даних, інформаційно-аналітичні платформи, ресурси наукових бібліотек та електронного навчального середовища.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Дослідник-початківець отримує всебічну підтримку, що передбачає методологічне наставництво, консультації, доступ до інформаційних ресурсів та створення організаційних умов для ефективної реалізації дослідницької діяльності. Така підтримка надається під час опрацювання теми дослідження та розроблення практичної стратегії й теоретико-методологічного обґрунтування наукового проекту. Основна частина роботи для отримання ступеня, присвячена докторському дослідженню та дисертації та містить дослідження, аналіз джерел та опрацювання письмового тексту відповідно до міжнародних стандартів якості.</p> <p><u>Ключові слова:</u> історія, археологія, джерелознавство, архівознавство, історіографія, історична освіта, культурна спадщина</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма поєднує класичну університетську історичну традицію з сучасними міждисциплінарними підходами до вивчення історії та археології. Особливістю програми є інтеграція джерелознавчих, історіографічних та археологічних студій із застосуванням новітніх методологій гуманітарних досліджень, включно з цифровими інструментами опрацювання історичних джерел та матеріальної спадщини.</p> <p>Програма ґрунтується на діяльності наукових шкіл історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та передбачає активну участь здобувачів у дослідницьких проектах кафедр, роботі архівів, музеїв та археологічних експедицій.</p> <p>Важливою складовою є орієнтація на проблематику збереження та інтерпретації культурної спадщини в умовах сучасних суспільних трансформацій, що посилює суспільну релевантність досліджень.</p> <p>Програма забезпечує інтеграцію у міжнародний академічний простір через участь у спільних наукових проєктах, міжнародних конференціях, програмах академічної мобільності та публікаційну активність у фахових виданнях.</p> <p>Програма також приділяє значну увагу формуванню культури академічної доброчесності, етики наукового дослідження та відповідального використання історичних джерел.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Доктор філософії з історії та археології може працювати в науковій, організаційно- управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах вищої освіти; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично- інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p>

	<p>Випускники освітньо-наукової програми можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами), зокрема в межах таких професійних угруповань:</p> <p>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2431 – Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів</p> <p>2351 – Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2352 – Інспектори навчальних закладів</p> <p>2432 – Професіонали у сфері бібліотечної справи та кінопрограм</p> <p>2433 – Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <p>2442 – Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2443 – Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Здобувачі мають можливість отримання дослідницьких стипендій, які можуть включати додаткові освітні компоненти. Подальше навчання також можливе під час підготовки до здобуття наукового ступеня доктора наук, у межах якого забезпечується поглиблене опанування теоретичних, методологічних та практичних аспектів наукової діяльності.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Програма базується на принципах активного навчання, основну увагу в якому приділено індивідуальному масштабному дослідницькому проекту. Його виконання супроводжується системною науковою підтримкою, водночас передбачаючи широку автономію здобувача у виборі теми, методологічного підходу та організації власного дослідницького процесу. Процес навчання і викладання базується на принципах академічної свободи, колегіальної відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності. Важливою складовою підготовки є формування у здобувачів культури наукового дослідження, дотримання принципів академічної етики, відповідального використання джерел та коректного представлення результатів наукової роботи у професійному середовищі. Важливими складовими є інтеграція навчального процесу з науково-дослідною діяльністю, забезпечення академічної мобільності, створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти, а також підтримка особистісного розвитку і творчої самореалізації здобувачів. Навчання здійснюється на основі компетентнісної парадигми, спирається на гуманістичні, демократичні й патріотичні цінності.</p>

	Загальний стиль навчання є завданняорієнтованим і передбачає поєднання лекцій, практичних занять, творчих завдань, самостійної роботи з джерелами та спеціалізованою літературою, а також регулярних консультацій.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени та заліки. Остаточне оцінювання та отримання диплома відбувається після публічного захисту дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі історії та археології, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою позицію.</p> <p>ЗК 2. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх так, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння.</p> <p>ЗК 3. Знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>ЗК 4. Здатність організовувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.</p> <p>ЗК 5. Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі, щоб завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (збирання та опрацювання даних, розвиток аналізу, подання та обговорення результатів).</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК 1. Детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати, отримувати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних історичних задач.</p> <p>ФК 3. Знання ресурсів, доступних для дослідження в спеціальній історичній області та суміжних областях.</p> <p>ФК 4. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати значні кількості археологічного, архівного та документального матеріалу.</p> <p>ФК 5. Здатність планувати та робити внесок на основі дослідження до історико-географічних знань, які пов'язані з важливою задачею та відповідають за якість матеріалів для друку.</p> <p>ФК 6. Розуміння та здатність застосовувати на практиці</p>

	<p>принципи спільного дослідження в історії, соціальних та гуманітарних науках.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання сучасних методів викладання історії та суміжних дисциплін та форм організації навчального процесу у вищих навчальних закладах</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати нещодавні публікації в межах та поза областю дослідження.</p> <p>ПРН 2. Здатність використовувати критичні знання в громадській сфері, що підтверджено публікацією принаймні однієї оглядової статті та статті- огляду книги.</p> <p>ПРН 3. Здатність детально розробляти та презентувати переконливо групі кваліфікованих дослідників добре обґрунтований план дослідження для розв'язання важливої задачі.</p> <p>ПРН 4. Здатність завершити розширений оригінальний результат дослідження, що ґрунтується на критичному розгляді джерел та забезпечений необхідним науковим апаратом - таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.</p> <p>ПРН 5.Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально орієнтовані робочі зустрічі).</p> <p>ПРН 6. Здатність подавати результати своїх досліджень іноземною мовою.</p> <p>ПРН 7. Здатність підбирати матеріал для преси, об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх в пресі чи на веб-сторінці.</p> <p>ПРН 8. 'Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів.</p> <p>ПРН 9. Здатність аналізувати та посилалися на відповідні основні історико- географічні роботи останньої половини минулого століття в письмовій формі, за допомогою усних виступів та презентацій, у курсовій роботі та дисертації, знання дискусій та трендів.</p> <p>ПРН 10. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати корпус документів з різних архівів та джерел у результуючій дисертації та в попередньому дослідженні.</p> <p>ПРН 11. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, здатність презентувати критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні та негативні аспекти своєї області дослідження.</p> <p>ПРН 12. Знання методик та форм організації та здійснення навчального процесу в вищій школі;</p>

	<p>принципів структурування навчальної дисципліни; сучасних інтерактивних методів навчання студентів; специфіки застосування новітніх освітніх технологій у вищій школі; особливостей організаторської та управлінської діяльності у вищій школі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Підготовка фахівців буде здійснюватися на базі чотирьох випускових кафедр: кафедри історії України, кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, кафедри історії модерної доби та новітнього часу, кафедри історіографії, пам'яткознавства джерелознавства та археології, до викладацького складу яких входить 11 докторів історичних наук та 26 кандидатів історичних наук, що мають відповідну кваліфікацію для викладання курсів освітньої програми. Також до освітнього процесу будуть залучені викладачі інших кафедр університету – спеціалісти, що працюють в сферах філософії та іноземних мов.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>- музей археології та музей історії університету</li> <li>- Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна</li> </ul>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>офіційний сайт ХНУ імені В.Н. Каразіна <a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>навчально-методичні комплекси відповідних дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- навчальні посібники, тестові завдання, переліки тем есе та індивідуальних завдань для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Укладено договори про співпрацю з університетами України: із Національним університетом “Київо-Могилянська академія”, Державний вищий навчальний заклад “Ужгородський національний університет”</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено договори з зарубіжними університетами-партнерами: з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща), з Університетом імені Фрідріха-Александра, міст Ерлангена-Нюрнберга (ФРН), із Євроазіатським відділом Німецького археологічного інституту (ФРН), із Ягелонським університетом (Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюватиметься згідно законодавства України про освіту.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Філософські засади наукового пізнання	4	<b>Екзамен</b>
<b>ОК 2.</b>	Іноземна мова для аспірантів	8	<b>Екзамен</b>
<b>ОК 3.</b>	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень	6	<b>Залік</b>
<b>ОК 4.</b>	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 5</b>	Методика викладання історичних дисциплін у закладах вищої освіти	4	<b>Залік</b>
<b>ОК 6</b>	Сучасна історіографія: актуальні проблеми, нові методологічні підходи та міждисциплінарні студії	6	<b>Екзамен</b>
<b>ОК-7</b>	Виробнича (науково-педагогічна) практика	5	<b>Залік</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>ВК 1</b>	Вибіркова дисципліна 1 («Нова культурна історія»: джерела та методи дослідження (на матеріалі історії України) / Візантійська цивілізація/ Методи джерелознавчого дослідження/ Архітектура європейської безпеки: історія та сучасність/ Соціологічні аспекти історичних досліджень/ Підготовка наукових публікацій історичного напрямку)	6	<b>Екзамен</b>
<b>ВК 2</b>	Вибіркова дисципліна 2 (Україна в довгому ХХ ст. Імперське, радянське, постколоніальне/ Дискусійні аспекти проблеми соціально-політичного розвитку Римської імперії III ст. н.е./ Історична термінологія/ Політичні дебати про європейську інтеграцію: історичні аспекти і сучасні виклики / Правове регулювання інтелектуальної власності в	6	<b>Екзамен</b>

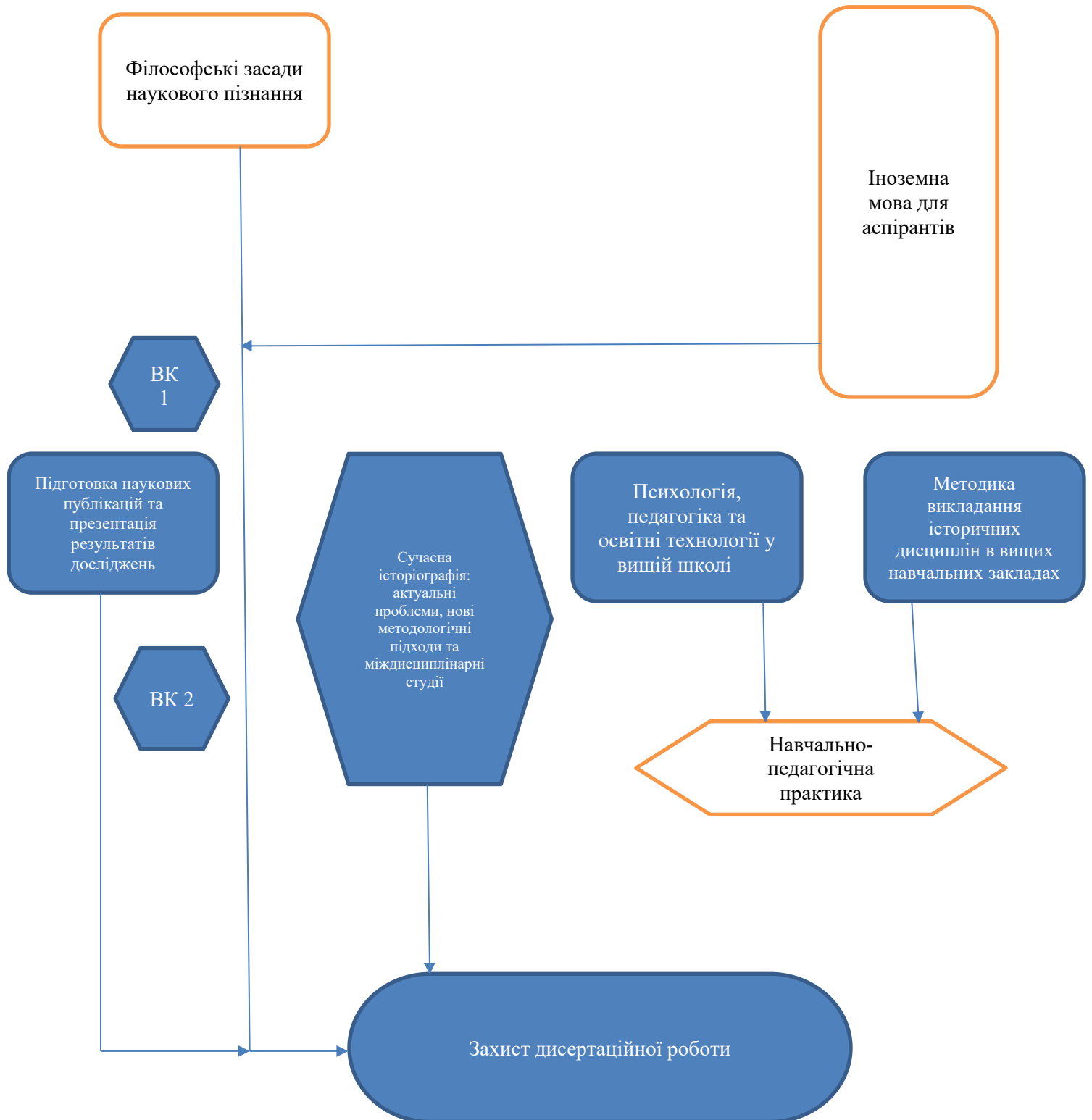
	України/ Менеджмент вищих навчальних закладів)		
<b>Загальний обсяг вибіркових дисциплін</b>		12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		48	

### Наукова складова ОНП доктора філософії

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (форма роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	опрацювання та верифікація джерельної бази та літератури за темою дослідження; опанування методологічних підходів, релевантних для вирішення поставлених у роботі дослідних завдань	звіт на кафедрі та Вченій раді факультету, консультування із науковим керівником
2 рік	опрацювання та верифікація джерельної бази та літератури за темою дослідження; підготовка та публікація однієї статті у фаховому виданні в Україні; підготовка та виступ на науковій конференції	звіт на кафедрі та Вченій раді факультету, консультування із науковим керівником
3 рік	підготовка та публікація однієї статті у фаховому виданні в Україні; підготовка доповіді та виступ на міжнародній конференції, написання основних розділів дисертаційної роботи	звіт на кафедрі та Вченій раді факультету, консультування із науковим керівником
4 рік	завершення написання тексту дисертації, публікація статті в міжнародному виданні в одній із країн Євросоюзу.	звіт на кафедрі та Вченій раді факультету, консультування із науковим керівником

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Цикли підготовки	Семестри			
	1	2	3	4
Загальна підготовка	ОК 1, ОК 2	ОК 2	ОК 3, ОК 4, ОК 5	
Професійна підготовка			ОК 6,	ОК 6, ОК 7



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація фахівця третього рівня вищої освіти (освітньо-науковий) спеціальності В9 Історія та археологія передбачає захист дисертаційної роботи. Для запобігання академічного плагіату вони мають бути перевірені фахівцями відповідного структурного підрозділу вищого навчального закладу за допомогою електронних баз даних. Виконання роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання. Робота має продемонструвати рівень опанування автором методик здійснення історичних та археологічних досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Загальний обсяг роботи від 6,5 у.а. до 12 у.а. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності випускника аналізувати історичні джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи. Захист дисертаційної роботи здійснюють у відкритому режимі (публічно). Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії з історії та археології.

Після захисту дисертаційна робота підлягає обов'язковому оприлюдненню та розміщується в електронному репозитарії Центральної наукової бібліотеки університету з дотриманням вимог академічної доброчесності та законодавства щодо авторського права.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>Науковас кладова</b>
<b>ЗК 1</b>		+	+					
<b>ЗК 2</b>	+		+			+	+	+
<b>ЗК 3</b>						+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+		+	+	+			
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 1</b>		+	+			+		+
<b>ФК 2</b>	+			+	+			+
<b>ФК 3</b>		+	+	+	+		+	+
<b>ФК 4</b>			+			+		+
<b>ФК 5</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>	+			+	+		+	
<b>ФК 7</b>	+		+	+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>О К 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>О К 7</b>	<b>Наукова складова</b>
<b>ПРН 1</b>	+	+	+	+	+	+		+
<b>ПРН 2</b>	+		+	+	+			+
<b>ПРН 3</b>	+		+	+	+	+	+	
<b>ПРН 4</b>	+	+	+			+		+
<b>ПРН 5</b>		+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 6</b>		+	+					
<b>ПРН 7</b>			+			+		
<b>ПРН 8</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>			+	+	+		+	+
<b>ПРН 10</b>			+			+		+
<b>ПРН 11</b>	+	+	+	+	+			+
<b>ПРН 12</b>			+	+	+	+	+	