

Укажіть роки навчання в бакалавраті історичного факультету Укажіть роки навчання в магістратурі історичного факультету Як би ви оцінили своє навчання на історичному, де 5 - абсолютно позитивно, а 1 - абсолютно негативно

2011–2015 2015–2016 (Спеціаліст) 5

2011-2015 2015-2017 5

5

2014-2018 2018-2019 5

2013 - 2017 pp.

2017 - 2018 pp.

4

Коротко прокоментуйте свою оцінку

Чи можете ви назвати дисципліни та/або викладачів, які запам'яталися найбільше з позитивної сторони?

Навчання на факультеті дало меня ті знання, вміння і навички, які я використовую у повсякденній роботі

С. М. Куделко, С. І. Посохов, П. В. Єремєєв, О. І. Тумаков, Д. В. Журавльов, С. Д. Литовченко, В. О. Куліков, Ю. А. Кісельова

Навчання цілком відповідало очікуванням та з'явленим освітнім компетентностям

Литовченко С. Д., Посохова Л. Ю., Д'ячков С. В., Журавльов Д. В.

Історичний факультет надає не лише ґрунтовну теоретичну підготовку, а й необхідні практичні навички та компетенції.

"Організація наукових досліджень" (д.і.н., проф. С.І.Посохов); "Методи джерелознавчих досліджень" (к.і.н., проф. С.М. Куделко).

Гарно скомпонований та репрезентативний асортимент навчальних дисциплін, переважаюча кількість викладачів - цікаві, різносторонні та висококваліфіковані особистості, порівняно непоганий доступ до дослідницької інфраструктури (кафедральні та лабораторні бібліотеки, дещо обмежений доступ до науково-метричних баз, комфортні і кваліфіковані супервайзери). Під час навчання в аспірантурі чудову картину спотворює робота відділу супроводу здобувачів ступеня доктора філософії, але ж це явно не вина факультету.

Мартем'янов Олексій Павлович (Історія стародавньої Греції та Риму)
Єремєєв Павло Вікторович (Російське старообрядництво (XVII – початок XXIст.), Сектанство в Росії (XVII – початок XXI ст.)
Тумаков Олександр Іванович (Історія країн Азії та Африки нового часу (кінець XVI - початок XX ст.)
Іващенко Вікторія Юріївна (Спеціальні історичні дисципліни)
Журавльов Денис Володимирович (Історія України (1648-1800 рр.) та (1800-1861))
Д'ячков Сергій Володимирович (Історія країн Азії та Африки в середні віки)

Загалом, навчання залишило чимало позитивних вражень і допомогло в набутті навичок роботи фахового історика. Професіоналізм більшості викладачів не викликає сумнівів. Втім, разючим видався брак практичних вмінь та навичок (у педагогіці, археології, музейній та пам'яткоохоронній справі).

Позитивно запам'ятався Денис Володимирович Журавльов з курсом про історію ранньомодерної України, Людмила Юріївна Посохова з курсом про історію української культури. Суперечливі, але загалом позитивні враження залишив по собі курс Історіографії Сергія Івановича Посохова.

Чи можете ви назвати дисципліни та/або викладачів, які запам'яталися з негативної сторони	Що саме (навчальну дисципліну, практику, практичні заняття, позаосвітні неформальні активності) ви можете виділити як "родзинку" навчання саме на історичному факультеті Каразінського університету?	Чого на вашу думку не вистачило під час вашого навчання на факультеті?	Як би ви оцінили перспективи кар'єрного зростання після навчання на історичному факультеті (де 5 - абсолютно позитивні - широкі перспективи, 1 - абсолютно негативні - малі перспективи)?
-	Навчально-виробничі практики	-	5
Ні	Практики, позаосвітня діяльність	Все було добре	4
Ні.	"Організація наукових досліджень".	Комунікації з однокурсниками.	5
мені це питання здається не дуже коректним	Археологічна практика, курсова/дипломна робота, Спеціальні історичні дисципліни, Тумаков Олександр Іванович Історія країн Азії та Африки нового часу (кінець XVI - початок XX ст., Сектанство в Росії (XVII – початок XXI ст.)	Різноманітності освітніх програм та запропонованих навчальних дисциплін. Деяким освітнім напрямам і досі бракує балансової вартості серед навчальних дисциплін	4

Найбільш негативні враження залишилися після курсів про історію Азії, Африки та Латинської Америки викладача Чувпила О. О. (через повну неадекватність та відірваність від реальності), далася взнаки повна відсутність емпатії у В. Ю. Іващенко і невідповідність викладання В. С. Майстренка та О. Г. Павлової рівню класичного університету.

Справжньою "родзинкою" були факультетські археологічні практики, об'їзд архівів Польщі, організований Л. Ю. Посоховою разом із партнерами з Любліна. Також надзвичайно позитивне враження лишили курси Д. В. Журавльова та О. І. Тумакова через їхній високий викладацький рівень та іновачійні підходи. Надзвичайно запам'яталися семінарські заняття у П. В. Єремеева та С. Д. Литовченка через вміння цих викладачів розвивати критичне мислення.

Найбільше - націленості на конкретне працевлаштування по завершенню як бакалавріата/ магістратури, так і аспірантури. Було б добре, якби історичний факультет більше сприяв працевлаштуванню своїх випускників через більш розгалужену мережу партнерів.

В якій сфері і на якій посаді ви працюєте зараз?	Чи працювали ви за спеціальністю або за дотичним (близьким) напрямом після закінчення навчання?	Якщо відповідь на попереднє питання "Так", назвіть будь ласка посаду та місце роботи.
Музеї, архіви, науково-дослідницькі центри	Так	Провідний фахівець Центру українських студій та краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька ХНУ імені В. Н. Каразіна
Вища освіта	Так	Доцент ЗВО, ХНУ імені В. Н. Каразіна
Музеї, архіви, науково-дослідницькі центри	Так	заступник генерального директора з наукової роботи, Національний музей воєнної історії Слобожанщини
Музеї, архіви, науково-дослідницькі центри	Так	По завершенні навчання в аспірантурі пів року працював не зовсім за спеціальністю, але згодом перейшов на посаду дослідника в Інституті археології Національної академії наук України

Музеї, архіви, науково-дослідницькі центри

Так

Провідний лектор Музею історії Музейного комплексу ХНУ імені В. Н. Каразіна

Які б результати свого навчання, навички, ключові компетенції, ви могли виокремити як найбільш важливі, що використовуються вами після випуску?	Як на вашу думку, спираючися на ваш професійний досвід, чи готує факультет до реальної професійної діяльності за фахом? Оцініть від 5 до 1, де 5 - випускник є абсолютно підготовленим до роботи	Укажіть роки навчання в аспірантурі історичного факультету	Укажіть роки навчання в аспірантурі
Робота з історичними джерелами, критичне мислення, вміння працювати з великими масивами інформації	5	2016–2020	
Пошук інформації, верифікація, аналітика, написання текстів	5	2017-2021	
Висока теоретична підготовка, практичні навички роботи з історичними джерелами.	5	2023-2026	
Навички роботи з науковою літературою та написання наукових робіт	4	2020-2024	

У найбільшій мірі - вміння працювати з великими масивами інформації, навички зовнішньої та внутрішньої критики історичних джерел. Досвід виступів на семінарах та турнірах з історії і певний досвід викладання посприяв умінню виступати публічно.

3

2019 - 2023 рр.